



强化人才培养中心地位 全面落实立德树人根本任务 学校召开本科教育大会

本报讯(通讯员 姚祥燕)为进一步贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议以及全省教育大会精神,落实立德树人根本任务,强化人才培养的中心地位,准确把握本科教育工作的新任务,全面提升学校人才培养质量,加快推进高水平本科教育建设。6月13日下午,学校召开全校本科教育大会,对今后一个时期本科教育的目标任务与路径举措进行谋划部署。

校党委书记宣勇出席会议并讲话,校长洪岗作《坚持立德树人推进四个回归建设高水平本科教育》工作报告。党委副书记曹仁清主持会议。副校长柴改英作文件精神解读。在校党政班子成员出席会议。

宣勇就做好学校本科教育工作作出指导。他强调,要提高站位、凝聚共识,深刻理解做好本科教育工作的极端重要性。做好本科教育工作,是建设教育强国、高教强省的必然要求。努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高层次的人才培养体系。这是当前和今后一个时期我国高等教育改革发展的核心任务。做好本科教育工作,是学校当前阶段的根本任务。教育部陈宝生部长在全国高等学校本科教育工作会议上强调,本科教育要做到“八个首先”,对浙外而言,没有“首先”,只有“唯一”。做好本科教育工作,是解决学校人才培养问题的迫切需求。认清并解决好生源质量日益趋好与学生满意度不高、学生成才成长的

迫切需要和人才培养过程中供给不足、办学资源不足与办学资源利用率不高之间的矛盾。

宣勇强调,要聚焦关键、精耕细作,奋力开创学校本科教育工作新局面。要明确人才培养的质量标准——培养德智体美劳全面发展的具有家国情怀、国际视野的高素质应用人才。在这个大前提下,各专业要紧密结合社会、行业需求,明确本专业的人才培养质量标准。要调好人才培养的“配方”——课程体系。紧紧围绕家国情怀、国际视野、跨文化能力、应用型特色来构建课程体系。合理设置核心课程和通识课程。要把好人才培养的“工艺”——人才培养模式。处理好一二三课堂的关系。一课堂不足二、三课堂来补。要把好人才培养的质量关。高水平人才培养质量能否达成,培养过程是关键。评估处等有关职能部门要代表学校监督人才培养关键环节的达成情况,确保问题逐个攻破、环节个个过关。

宣勇强调,要强化责任、狠抓落实,确保本科教育各项工作部署落地生根。要齐抓共管,全员育人。全校所有部门都要树立全员育人意识,扛起在人才培养、学生成才成长的过程中应有的责任。要提升能力,优化制度。要从体制、制度、政策上去解决问题,加强制度设计与调整能力,学会分析教师的教学行为和学生的行为,切实推进教学改革。要分解责任,逐层落实。学校要做好顶层设计、专业结构调

整;学院要做好专业建设、人才培养方案制定;系(教研室)要做好课程、教材建设和研究;教师要深耕一门课,有效传递课程内容,注重教学方法、手段改革,承担起课堂第一责任人职责,真正做到有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师;学生最重要的是要学会学习,加强自主学习能力锻炼,做到学以致用。

洪岗作本科教育工作报告,从“国际化应用人才培养成效显著”“学科专业转型升级基本实现”“保障本科教育的师资队伍逐步建立”“支撑教学的科研成果日益丰硕”“满足国际化人才培养的交流合作不断拓展”“保障本科教育的体制机制逐步建立”“育人环境条件明显改善”等方面回顾了近年来学校本科教育工作取得的成效。同时,他也指出了学校本科教育仍面临着一些问题。

洪岗指出,构建具有浙外特色的高水平本科教育体系应从以下三方面着手:一要统一思想、提高认识。要“回归初心”,坚持把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准。要“回归本分”,以教学为中心,以人才培养为中心。要“回归常识”,把质量提升体现在每一位学生的学上。二要更新理念、理清思路。在坚持“四个回归”的同时,深刻思考“培养什么样的人”“如何培养人”。三要做好规划、确定路径。强化专业内涵建设,合理优化专业结构;优化课程体系,创新

课堂教学;打通实践教学体系,丰富各个环节内涵;强化师资队伍,优化考核评价机制;革新人才培养机制,助力学生多元发展;构建协同育人平台,强化协同育人能力;强化教育质量保证,形成以人才培养为中心的质量文化。

副校长柴改英就《关于加快建设高水平本科教育的实施意见》作了解读,从“高水平的浙江外国语学院本科教育”“三三三”工程的内核”等方面进行了阐释。其中,重点阐述了学校即将实施的本科教育“三三三”工程的主要内容:三大内涵建设(专业内涵、课程课堂、实践教学)、三方能力提升(学生多元发展能力、教师教育能力、全员育人能力)、三个平台拓展(校内协同育人平台、校企协同育人平台、跨境协同育人平台)。

会上,学工部、科研处、人事处、公管处、东语学院、西语学院、中文学院、电商学院、艺术学院代表分别从“协同育人”“科研支撑教学”“人才保障教学”“服务育人”“提升学生满意度”“校企协同育人”“课程体系支撑培养目标”“课堂教学质量提升与质量研究”“思政教育价值引领”等方面做了交流发言,英文学院学生代表围绕“思想铸魂专业强根基实践长才干”分享了自己的成长成才经验。

全体教职工、学生代表共900余人参加会议。

本报讯 立德树人是教育的根本任务,本科教育是学校的立校之本。6月5日,校党委书记宣勇主持召开校党委专题会议,专题研究学校本科教育工作。校党委领导班子成员参加专题会议。

宣勇在讲话中强调,要高度重视学校本科教育工作,将本科教育作为学校的根本任务。要关注并解决学校本科教育面临的生源质量逐年提高与学生满意度、学生成长成才需求不断提高与学校供给、办学资源不足与办学资源利用率之间的矛盾,要抓住人才培养过程中的关键点与痛点问题,围绕人才培养目标,合理设置人才培养方案、课程体系、培养模式,提升达成度,使学校人才培养特色真正落地。

宣勇要求,做好学校本科教育工作,要建立责任制,齐抓共管、全员育人,提升制度设计能力,分解落实学校、学院、系、教师等各个层面的责任,把人才培养工作落细、落小、落实。

与会人员就办好本科教育工作主题进行了讨论研究,对召开学校本科教育大会、制定《关于加快建设高水平本科教育实施意见》等进行了重点研究,提出了建设性的意见。

校办、学工部、战略处、教务处、人事处、国际处等部门主要负责人参加研讨。(校办供稿)

校党委专题研究本科教育工作 落实立德树人根本任务 建设高水平本科教育

校党委专题学习贯彻习近平总书记为第五批 全国干部学习培训教材所作《序言》精神

本报讯(记者 樊朝刚)6月5日上午,校党委书记宣勇主持召开校党委理论学习中心组专题学习会。会上,宣勇作主题发言,对下一步学校如何深入学习贯彻习近平总书记为第五批全国干部学习培训教材所作《序言》精神作具体要求。副校长李安作中心发言,其他班子成员作交流发言。校党委理论学习中心组成员参加了学习。

会上,宣勇说,这篇序言仅有600余字,虽然篇幅不长,却内涵丰富。通读下来,这篇序言的核心关键词其实是“学习”二字,劝学、促学之意贯穿全文。倡导学习、狠抓学习、正确学习,是序言最为突出的要求,通过大学习、大培训来推动事业大发展,推进整个国家干部素质大提高,这是习近平总书记撰写这篇序言的深意所在。

宣勇强调,我校学习贯彻习近平总书记所作《序言》精神,一是站位要高,深刻认识学习贯彻习近平总书记所作《序言》的重大意义。习近平总书记所作《序言》,深刻阐述了新时代全党加强学习培训的重大意义,对加快推进马克思主义学习型政党、学习大国建设提出明确要求,是全党大学习、干部大培训的再部署、再动员,是新时代中国共产党人的“劝学新篇”。

二是学习要实,真正学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想。要把习近平新时代中国特色社会主义思想作为学习培训的重中之重,坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学;坚持读原著、学原文、悟原理,真正在学懂弄通做实上下功夫。要着重做好三方面的“深刻理解把握”,深刻理解把握这一重要思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义;深刻理解把握其科学体系、精神实质、实践要求;深刻理解把握其深邃理论源泉、深厚文化底蕴、丰富实践基础,努力掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,不断增强“四个意识”、坚持“四个自信”、坚决做到“两个维护”,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

三是落实要严,切实增强教材学习使用的精准性实效性。要把这批教材作为全面开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育的重要载体,着力在学懂弄通做实上下功夫;作为开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要内容。要增强干部培训实效,有针对性地开展高等教育和管理学基本知识培训,各级领导干部特别是主要负责同志要带头学习领会《序言》精神,带动广大干部学好用好这批教材,把学习收获转化为武装头脑、指导实践、推动工作的具体措施。

校长洪岗谈到,《序言》强调了学习的重要性,一是主要讲什么学。学习是时代的要求,也是实践的要求。二是学什么、怎么学。我们要将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重,坚持理论联系实际,悟原理、求真理、明事理;要舍得花精力,全面系统学,及时跟进学,深入思考学,联系实际学;要深刻认识领会习近平新时代中国特色社会主义思想时代意义、理论意义、实践意义、世界意义,深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求;要紧密结合新时代新实践,紧密结合思想和工作实际,有针对性地重点学习,多思多想、学深悟透,知其然又知其所以然。三是学习要达到什么效果。我们通过学习进一步增强“四个意识”、坚持“四个自信”、做到“两个维护”,在思想、能力、行动上跟上党中央要求,跟上时代前进步伐,跟上事业发展需要。(下转第2版)

生逢新时代 青年当有为

5月31日,学校举行首期“书记有约”活动,校党委书记宣勇与学生代表亲切交谈,校党委副书记赵文波主持,党委委员、组织部、统战部、宣传部部长徐勇参加。

本次交流会以“跨越人生的栏杆 我们的青春不迷茫”为主题,以“学生提问,书记回答”的形式交流思想,解决学生在成长过程中遇到的问题。(内容详见第2版)



肩负使命与责任 汇聚智慧与力量 致力行动与实践

我校举办第十二届亚太地区联合国可持续发展教育专业区域中心年会暨“可持续发展教育促进低碳社会”国际研讨会

本报讯(通讯员 屈利君)6月4日,我校和杭州市科学技术协会联合主办的第十二届亚太地区联合国可持续发展教育专业区域中心年会暨“可持续发展教育促进低碳社会”国际研讨会在杭州中国杭州低碳科技馆召开。杭州市副市长陈国妹、浙江外国语学院院长洪岗、德国汉斯·赛德尔基金会首席代表迈克尔·克劳斯博士和国家生态环境部宣教中心教育室副主任祝真旭博士出席开幕式并致欢迎词。

陈国妹指出,“落实可持续发展议程是当前国际发展合作的共同任务,也是国际社会的共同责任。”中国政府十分重视走可持续发展道路,统筹推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,取得了丰硕的成果。中国提出的“一带一路”倡议,秉持共商共建共享原则,与可持续发展目标宗旨一致、理念相通、路径相同,共建“一带一路”就是建设绿色发展之路。她表示,浙江省地处“一带”与“一路”交汇地带,杭州市委市政府高度重视经济社会与自然协调发展,本

次亚太地区联合国可持续发展教育专业区域中心年会在杭州召开,深感荣幸,同时备受鼓舞,将以更坚定的信念、更昂扬的精神,落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,构建人与自然和谐发展的新格局。

洪岗对参会的RCE组织代表,国内外专家、学者表示热烈欢迎。他指出,可持续发展作为一种包容性的、富于远见的发展战略,是人类面对全球性的环境和发展问题,基于对传统发展方式的反思而提出的。教育是落实可持续发展战略目标的主要力量。浙江外国语学院一直致力于教育公平与教师培训的行动,开展了“百人千场”送教下乡等活动,在基础教育领域倡导“多元、包容”的全纳教育理念。2015年,联合汉斯·赛德尔基金会共同启动了“中德合作环境教育”项目,与杭州10所小学联合开发可持续发展教育课程,并将开发的课程辐射到新疆、云南、青海等地,努力推进浙江省的可持续发展。他倡议,每一个人都能够为全球的可持续发展贡献自己的智慧和力量,共同建设绿色和平的世界。

开幕式后,联合国教科文组织驻曼谷办事处项目专家 Ushio Miura 女士作《后联合国全球行动计划时代的可持续发展教育框架》主旨报告。会议回顾了第十一届亚太地区会议成果,介绍了亚太地区工作动态(2018-2019)、关于RCE内部协同合作倡议报告。会议分设三个组(高等教育、学校和青年、社区)讨论了工作计划和项目。

本次研讨会的议题是可持续发展教育促进低碳社会。在三天的会期中,还有来自联合国教科文组织驻华代表处教育项目官员裴伯庸先生和中国教科文组织可持续发展教育全国工作委员会委员执行主任史根东博士作主旨报告,各RCE代表和RCE青年代表分别作案例介绍;平行主题工作坊,包括可持续发展教育与乡村振兴工作坊、写作工作坊和RCE可持续发展目标的思考与规划工作坊;“青年可持续发展目标英语演讲比赛”“可持续发展目标课程展示”等边会活动、文化表演等。会上,浙江外国语学院教育学院院长、联合国可持续发展

教育(杭州)专业区域中心主任吴卫东教授倡议,作为联合国大学可持续发展教育专业区域中心,为了实现《2030年可持续发展教育》的总目标,中国各个联合国可持续发展教育专业区域中心在意识建设、优质服务(可持续发展教育目标4)和可持续发展教育与劳动力市场等三个领域加强措施,获得与会单位一致赞许。同时,在青年之声的讨论环节,我校教育学院小学教育专业2017级小语1班的周嘉伟同学作为中方学生代表作了一稿《The air pollution, Past, now, and future》发表了主旨演讲,围绕环境教育和治理给出了自己的方案。

来自澳大利亚、孟加拉国、印度等亚太地区16个国家的60余名RCE代表,共计100余名政府官员、专家、学者参加本次会议。

会议由联合国可持续发展教育(杭州)专业区域中心、德国汉斯·赛德尔基金会、中国杭州低碳科技馆、绿色浙江、杭州市生态文化协会联合承办,三生谷生态书院、浙江太古可口可乐饮料有限公司协助承办。

生逢新时代 青年当有为

——听,校党委书记宣勇在“书记有约”交流会上说了什么?

本报讯(记者 宗和 俞晴)“了解同学们的想法对我们开展工作非常有帮助,在同学们的讲述中,我感受到了大家对浙外的热爱,对浙外的拳拳之心。”

“目前学校的硬件基础较弱,我们对孩子们是有亏欠的。我们通过各种方法弥补。”

“我们一定会共同努力把浙外建设得更好,把工作做得更好,给同学们一个非常好的成长成才环境。”

——校党委书记宣勇在“书记有约”交流会上深情地说

5月31日下午,我校首期“书记有约”交流会在大学生文创新中心举行。校党委书记宣勇与同学们近距离亲切交流,关心、解决学生在成长过程中遇到的难题和困惑。校党委副书记赵文波主持交流会,党委委员、组织部、统战部、宣传部部长徐勇参加。

本次交流会的主题是“跨越人生的栏杆 我们的青春不迷茫”,以“学生提问,书记回答”的形式开展思想交流。宣勇指出,学生代表们对自身和学校的积极期望令他感到十分欣慰。大家对学校有关学术氛围、人才培养、教学质量、课程设置、学科竞赛等方面问题的思考和建议将对学校的发展起到极大的促进作用,学校将基于问题尽力解决,为同学们创造一个良好的成长成才的环境。他表示,立德树人是学校的根本任务,学校将持续推进“青年学子学青年习近平”学习教育,青年习近平是我们浙外学生的榜样,他的优秀品质和我们浙外的校训是高度契合的。传承好校训,通过“青年学子学青年习近平”培养正确的人生观、价值观。要有理想信念,做对社会、对民族有贡献的人,这是最重要的。

在谈到人才培养问题时,宣勇说“培养具有服务社会和服务人民的本领的学生,才是真正的人才教育和培养。”“推进人才培养的工作,一是制定人才规格和定位。人才培养和人才定位实际上是需要和社会各行各业高度结合,通过社会需求来定位人才培



养的方向。二是体现在人才培养方案中的课程体系。应用型大学就是为了培养有用的人才,什么叫做有用,就是要有本领去服务社会。三是开展有效的课堂教学。“我们在课堂上成长,更重要的是在校园里成长,校园的每一个角落都有它独特的意义,都需要我们充分利用。学校在这十年时间里收获的成绩来之不易,是每一代浙外人的共同努力才有了今天的成果。”

在谈到学校的基础设施等问题时,宣勇动情地说:“我们学校历史确实很短。”“我知道学校发展过程中有很多关于生活保障、校园环境等不尽如人意的地方,但是大家很包容,对这方面谈得很少,谈得更多的是关于人才培养、专业课程、学科竞赛、学习氛围等,其实大家关心的是这些,这让我特别地感动。”

对于处于发展过程中的浙外,宣勇说:“大家对浙外要有信心,我们的硬件条件有欠缺,还在建设当中。但是你们透过发展的视角反过来看,比如十年、二十年回头看这段岁月,那时候浙外发展了,可以非常自豪地说,我们与浙外是共同成长的,浙外的校门就是我们读书的时候落成的,你们

有意。”

“大学是什么?大学就是由教师和学生组成的,学生就是大学的主体,所以大家的参与以及对学校的关心,才会使学校有发展,学校才会有希望,一个学校的水平实际上最终就是体现在教学质量和人才培养上,一个学校的重大影响力就是她培养的学生。所以我过去经常借鉴舒婷的一句诗来形容校友和母校的关系——“你在我的视线里,我在你的航程中”。”

宣勇说,“大家对外要有信心,我们的硬件条件有欠缺,还在建设当中。但是你们透过发展的视角反过来看,比如十年、二十年回头看这段岁月,那时候浙外发展了,可以非常自豪地说,我们与浙外是共同成长的,浙外的校门就是我们读书的时候落成的,你们

就是见证者、参与者。”“回过头来看这段历史,你会觉得特别有成就感。”

最后,宣勇深情地对同学们说:“请同学们放心,通过这次交流会,我们会基于问题,立说、立行、立改。”“我们一定会努力把浙外共同建设得更好,把工作做得更好,给同学们一个非常好的成长成才环境。”

宣勇向学生代表赠送了《平凡的世界》,鼓励学生“生逢新时代,青年当有为”。

学生代表向宣书记送上精心制作的漫画作品

会上,学生代表进行了自我介绍。宣勇从学生的姓名、家乡等话题聊起,与大家展开交流。诙谐幽默的语气拉近了与同学们的距离,大家敞开心扉,畅所欲言,纷纷汇报自己的成长故事。

学生会主席、英文学院学生陈小文率先分享了对学校第二次党代会报告中提及的“浙外担当”和“浙外力量”的思考,就学生活动场地与收费、大三学生实习与考研时间冲突等问题进行交流;西语学院学生赵阳结合人才培养方案,对辅修学习与课程安排提出自己的见解;经管学院学生陈圆围绕思政理论课改革,提高上课“抬头率”等问题谈了自己的想法;教育学院学生陈晨琳从学生角度对教学管理中遇到的问题提出建议;中文学院学生业博宇结合国际化,在促进我校学生与留学生交流、增加外事外交等跨文化交流的平台和机会以及专业建设等方面谈了自己的思考;商学院、科技学院学生董梦诗结合自己的创业经历,就学校加强对学生的创业指导和扶持方面谈了想法;艺术学院学生叶俊杰则对新闻宣传、学科竞赛等问题提出了自己的思考。

针对学生代表所提出的问题与建议,相关部门负责人一一回应,认真记录,表示会更好地完善相关工作。

校办、宣传部、学工部、教务处、国际处、团委等相关职能部门负责人及学生代表参加本次座谈。

宣勇赴社会服务与合作处调研

本报讯(通讯员 祝晓瑜)近日,校党委书记宣勇主持召开社会服务与合作处调研会,专题推进学校社会服务与合作工作。副校长张环甫一同调研。

宣勇肯定了合作处自成立以来在推进学校社会服务与合作工作方面所作出的努力、取得的成绩,并对全体部门人员表示感谢。

宣勇指出,合作处成立学校发展新的历史起点上,我们完成了学校第一次党代会提出的“第一步走”的战略目标,在原有“外语特色鲜明教育品质一流”的基础上,明确提出了“三个地”的发展目标。社会服务与合作工作要牢记初心,适应浙江省开放强省战略需要,适应浙江省成为“一带一路”建设排头兵的需要,适应我们整个社会现代化、国际化的需要,进一步增强服务能力。要更好地面向市场,利用学术资源,通过服务获取更多办学资源,发展壮大办学力量。我校社会服务的一个重要组成部分是师训干训,这是我们的传统、根基,要专题调研培训工作中碰到的体制机制、管理方式、教师积极性发挥等问题,深入思考研究并予以解决。

宣勇强调,作为一所外语院校,我们要发挥外语学科、外语专业、外语资源的优势为社会服务,与政府、企业合作。要积极探索服务领域,关注语言类的社会服务。要紧密结合社会需求,把相关的社会需求反映到校内,引导、组织教师开展相关研究与服务,提升合作资本,加强学校与政府、企业和其他社会机构的合作。要加强力量整合,实现社会服务与合作领域的多学院联合,在相辅相成中不断往前推进,真正开创浙外发展的新局面。

合作处负责人介绍了学校社会服务与合作方面的基本工作情况、存在的问题以及解决问题的意见建议。

校办、战略处负责人,合作处全体部门人员参加会议。

洪岗会见德国巴伐利亚州文教部职教司司长一行

本报讯(通讯员 程静)5月30日,德国巴伐利亚州文教部职业教育与成人教育司司长登内伯格、德国汉斯·赛德尔基金会浙江代表处(筹)首席代表雷诺、上海代表处首席代表施泰德一行到访我校。校长洪岗出席会议。

洪岗高度评价了德国巴伐利亚州的教育发展水平,肯定了赛德尔基金会对我校对德教育合作的支持。洪岗介绍,我校于今年新获批“学前教育”专业,并为筹建该专业做出许多努力;柔性引进高层次人才,聘请德国教育行业协会主席菲纳克思教授为我校荣誉教授,拓展中德合作渠道;搭建科研合作平台,建立阿伏非纳克思教育研究院,促进在学前教育领域的学术研究与交流;打通校企合作渠道,与阿伏文化合作,通过定向培养、奖学金资助、课程研发等形式打造产学研一体化发展模式。同时,赛德尔基金会雷诺先生也为我校学前教育专业建设提供了许多资源,帮助学校与慕尼黑天主教基金会应用技术大学、班贝格大学建立联系,邀请德国专家来我校交流研讨。

登内伯格介绍了巴伐利亚州文教部在华工作范围和合作伙伴。他表示,巴伐利亚州的幼儿教育认定、师资培养均归属巴伐利亚州文教部职教司管辖,该司可为我校在学前教育专业培养方案设置提供专家咨询,在校际合作、师生交流、科研合作等领域为我校与德国高校牵线搭桥。

双方对合作表示期待,后续将通过赛德尔基金会进一步协商具体合作细节。

据悉,德国巴伐利亚州文教部、德国汉斯·赛德尔基金会、浙江省教育厅拟签署三方合作协议,以框架形式确定中德合作领域,并将学前教育纳入合作框架。

国际处、教育学院、德语系、德国研究中心相关负责人陪同会见。

校党委专题学习贯彻习近平总书记为第五批全国干部学习培训教材所作《序言》精神

(上接第1版)

副书记曹仁清谈到,学习的目标要非常明确,一是提高道德水平;二是增强干部的党性修养;三是指导实践,推动工作。我们要读原著、学原文、悟原理,不断加强自身学习,强化自我修炼、自我约束、自我改造。要将学习培训作为学校“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要内容。

纪委书记邱卫东谈到,强化学习具有重要的现实意义,我们党就是一个不断学习、不断成长的过程,从来都没有停止过学习。善于学习就是善于进步,不学习就意味着淘汰。我们要结合工作特点,学以致用,认真做好本职工作,推动学校事业发展。

副校长赵庆荣谈到,学习是人类文明进步的阶梯,也是个体自我完善发展的动力。学习是无止境的,学习活动涉及学习主体、学习客体和主客体统一的基础。我们要解放思想、实事求是,与时俱进,不断加强学习,通过学习达到自我修养、自我约束和自我改造的目的。

副校长李安谈到,善于学习,就是善于进步。从各个层面来讲,学习并不是一个简单的个人阅读,而是一个过程,一个实践活动。学习是一种结果,通过学习要从思想上引领群众、引领社会。学习应当成为一种风尚,全社会都要崇尚学习。李安还就习近平总书记任中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班上的重要讲话谈了自己的学习体会。

副校长柴改英谈到,学习本身就是一种知行合一,学就是认知,习就是行动。习近平总书记所作的《序言》,每一个字都在敲打着我们主动去学习、去思考。在学校工作中,我们要以师生为中心,向师生学习,向师生要智慧。

党委委员、党委组织部、统战部、宣传部部长徐勇部长谈到,面对信息化不断发展,网络上的海量信息,我们要通过加强学习,进一步摸清网络规律,走好网上群众路线,管好网络阵地。

红色经典歌剧《江姐》走进浙外

为庆祝中国共产党建党98周年、中华人民共和国成立70周年,6月12日晚,一堂特殊的党课:“信仰的力量”——《江姐》大型民族歌剧演出在我校追梦堂精彩上演,激励广大党员、青年学子不忘初心、牢记使命。校党委书记宣勇在演出之前会见主演金永玲、校党委副书记赵文波,党委委员、组织部、统战部、宣传部部长徐勇观看演出。



学校召开机关作风建设推进会

本报讯(通讯员 宋洋)6月5日,学校召开机关作风建设推进会。校党委副书记曹仁清出席并讲话,党委委员、组织部、统战部、宣传部部长徐勇参加会议。

曹仁清肯定了各职能部门在作风建设上所做的努力,同时也指出了存在的问题和差距,主要表现在服务意识、办事流程、工作方式、时间要求、责任担当、需求响应等六个方面。曹仁清对如何进一步推进机关作风建设提出三点要求:一要提高政治站位,要有大局观,把握好角度,注重执行和效率;二要树立服务理念,形成“管理就是服务”的共识,服务中尤其要注意态度,能力和水平是核心竞争力,同时要关注师生的满意度;三要强化责任担当,切实解决师生反映强烈的突出问题,要勇于破解难题,以师生工作学习最紧密、最直接、最关切的事项和业务为突破口,不断优化办事流程,使及时解决问题成为常态。

机关党总支书记主持会议,并在会上简要介绍了机关作风建设推进会的背景情况,通报了2018年度作风建设群众满意度评价的结果。五位职能部门负责人就推进机关作风建设进行了交流发言。

机关党总支委员、机关各党支部书记(职能部门负责人)参加会议。

学校召开一流本科专业建设点申报评审会

本报讯(通讯员 胡琦)为做强一流本科,建设一流专业,培养一流人才,实现学校内涵式发展,根据一流本科专业建设“双万计划”要求,学校组织开展国家级和省级一流本科专业建设点申报工作,先后两次召开校内评审会和校外专家评审会对申报专业进行“问诊把脉”。

5月31日,学校召开一流本科专业建设点申报校内评审会。副校长柴改英主持会议,教务处、战略处、科研处、人事处、国合处、合作处、评估处等相关职能部门负责人参加会议。会上,柴改英要求各专业认真听取意见,充分整合校内资源,进一步补充和完善申报材料。专业

负责人分别从专业基本情况、专业定位和特色优势、师资队伍、教学质量保障体系建设等方面进行了汇报。与会人员结合本部门工作实际,对专业建设存在的问题提出了针对性的意见和建议。

6月6日,学校召开一流本科专业建设点申报校外专家评审会。副校长柴改英出席会议并讲话,浙江工业大学计伟荣教授、浙江中医药大学李平凡教授、浙江树人大学金劲彪教授、杭州师范大学白彦教授、浙江财经大学林亚芳教授应邀参加。会上,柴改英对评审专家为我校本科专业建设提出的宝贵意见表示感谢,要求相关专业负责人充分领会和吸收专

海外侨领对我校国际化工作建言献策

本报讯(通讯员 李翔宇)近日,学校就“一带一路”倡议背景下如何建设“浙江省国际文化交流重要阵地”举行座谈。副校长柴改英主持并讲话,“浙江文化走出去协同创新中心”负责人赵俊参加。浙江中华文化海外传播促进会副会长朱敏、全球华文教育联合会秘书长陈平、欧洲浙江华人联谊会理事占碎珠、副会长陈旭暖、意大利中意总商会副会长郑健康等浙江籍海外华人侨代表应邀参加。

柴改英介绍了学校办学情况和发愿。她指出,我校作为一所外国语类院校,响应“一带一路”倡议,

建设成为浙江省国际文化教育交流的重要阵地是浙外的使命,更是机遇。柴改英对与会侨领重视人文交流表示赞赏,她认为浙江籍侨胞是联系浙江与世界的纽带,在文化交流、民心相通等方面发挥着独特的作用。学校希望能借助侨领多年从事中外经济与文化交流的经验和智慧,建立常态联系机制,实现资源共享,为学校更好地服务浙江与欧洲的文化交流开拓路径,做出更大的贡献。

赵俊对“浙江文化走出去协同创新中心”的工作做了简要介绍。他说,浙江文化源远流长,将浙江文化传播

出去也是高校教育工作者的责任与使命,与会侨领纷纷发言。朱敏认为要发展国际文化交流重要阵地,不仅要引进来,还要走出去,在营造我校国际化氛围、为师生提供国际化发展机会的同时将中国文化传播出去;占碎珠认为我校可以从艺术文化多个角度出发,将中国优秀传统文化传播出去;郑健康建议我校借助海外侨胞的力量,与欧洲各国政府建立联系与合作,通过高层次的、有影响力的活动提高海内外知名度,提升国际化水平。

国际处等相关职能部门、二级学院负责人等参加座谈会。

展现新担当 创造新业绩

——校优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织风采展示

编者按：党的十九大以来，我校各级党组织和广大党员认真学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全面从严治党要求，在学校改革与发展各个领域、各条战线充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，涌现出了一批优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织。经评审，马素文等29名师生获评优秀共产党员。刘涛等6名教师获评优秀党务工作者，东方语言文化学院党总支等8个基层党组织被评为先进。现将先进事迹在校报展出（先进个人按姓氏笔画排序），旨在表彰先进、树立典型，激励全校各级党组织和广大党员不忘初心、牢记使命，在全面深化综合改革、深入推进“三地”建设中展现新担当，在建设国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校的奋斗中创造新业绩。

校先进基层党组织

东语学院党总支



东语学院党总支现有党员63人，其中教工党员21人，学生党员42人。总支下设教工党支部一个，学生党支部两个。近年来，在学校党委的正确领导下，在全院师生党员、群众的共同努力下，学院党总支紧紧围绕学校、学院的中心工作和立德树人的根本任务，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代高校党组织建设有关制度精神，以探索党总支领导下的院长负责制为契机，积极探索有效的党政工作体制，充分发挥党组织的政治核心作用，学院各项工作运行有序，连续三年被评为“优秀”领导班子。

一、注重理论创新，强化思想武装有思路

注重理论学习，坚持打造学习型基层党组织，按照上级党委要求，结合学院学科、专业、师生实际情况，在“规定动作”的基础上创新“自选动作”，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，对于党的最新政策文件和要求能够第一时间不折不扣地传达。创新举措扎实推进“青年学子学青年习近平”学习教育，注重学习教育与专业学习的结合，党总支牵头组织开展了《习近平七年知青岁月》读书会、《青年学子学青年习近平故事》微党课比赛、《品读习近平的七年知青岁月》主题征文比赛、奥运冠军对话东语青年等专题活动十余次，组织广大师生通过参加学思践悟青年习近平矢志不渝的理想

信念，爱国为民的家国情怀，勤奋好学的进取精神，吃苦耐劳的优秀品格，形成积极向上的精神力量。落实全面从严治党要求，不断强化基层党组织的政治功能，认真落实“三会一课”制度，严肃党内政治生活，按照要求定期召开总支委员会会议、党员大会，定期过组织生活。坚持理论联系实际，组织广大党员在“三地”建设中发挥先锋模范作用，与省残疾人培训中心、大关小学等单位建立党建合作机制，不断扩展党建工作资源。组织师生赴南湖山烈士遗址等地开展现场党课教育，不断提升师生党员的思想价值认同，让理论学习真正融入师生生活和学习，确保做到“学懂、弄通、做实”。

二、注重体制创新，政治核心作用有成效

结合新时代全面加强基层党建工作的新形势、新任务，坚持打造创新性基层党组织，主动承担党总支领导下的二级学院院长负责制改革，将党总支的政治核心作用全面贯穿到学院党政工作中，在做好党员教育管理、思想政治教育等日常党务工作的同时，切实加强对于教学、科研、教师干部队伍建设等工作的政治引领，真正做到学院的工作延伸到哪里，党的领导和保障就跟到哪里。得益于体制改革的推进，学院党总支政治核心作用的发挥成效更足，各项工作成效全面提升，教学、科研、育人水平不断进步，国家社科基金立项等取得突破。特别是结合学院实际情况，积极探索党管人才改革，加强党组织在选人、用人中的审核把关与服务作用，近年来先后引进或柔性引进了原北二外校长周烈、全国唯一土耳其语教授沈志兴、国家级人才马晓霖等“知名大咖”，有效改善了学院师资队伍的结构和整体水平，党管干部、党管人才的经验在学校人才工作会议上做经验交流，获得与会师生一致好评。

三、注重服务创新，师生幸福生活有保障

坚持打造服务型基层党组织，充分发挥团组织和服务群众的作用，为师生党员干部的成长、成才打造温馨舒适的环境和积极向上的文化氛围。特别是针对学院年轻教师、年轻党员偏多的实际情况，能够采取针对性的措施，帮助青年教师尽快适应岗位，明确发展方向，让组织的关心陪伴师生的成长。在日常工作中，党总支负责人关心关爱下属，想方设法为师生排忧解难，广大师生拥护学院党总支的领导，具有较为强烈的集体荣誉感，不论是政治理论学习、社会实践、志愿服务，还是具体的校园文化活动，只要党组织有号召，学院师生党员群众马上就能有行动。不论是教工运动会，还是教工文艺展演，作为只有30余名教工的小学院，却每次在参加比赛的时候取得较好的成绩。学院整体工作的良好氛围有目共睹，师生的幸福感、获得感较为明显。

教育学院党总支



教育学院党总支，下设两个教工党支部、三个学生党支部，共有教工党员34人，学生党员56人。教育学院党总支认真贯彻落实党建工作会议精神，按照学校下发的党建工作要点，认真履职，将立德树人和加强党的建设摆在学院建设的首要位置。教育学院党总支充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，和师生党员的先锋模范作用，在人才培养、专业建设、社会服务等方面尽职尽责，创新引领，屡创佳绩。

一、注重党组织自身建设，充分发挥政治核心作用

1.党建工作有计划有重点。教育学院党总支每年根据学校党建工作要点，结合学院的实际，制定学院年度党建工作计划，根据学校组织部统一部署，完成了学院党总支换届、基层党支部的重组和换届工作。新班子焕发出积极奋进的战斗活力，团结向上，为学院教育事业保驾护航。

2.注重理论学习。多形式多渠道多层次地组织全院师生开展理论学习和宣讲活动。全覆盖地开展党的十九大精神宣讲，组织学习新党章、习近平总书记系列重要讲话精神的学习。组织师生党员撰写学习体会。学院党总支书记、支部书记面向师生讲党课。

3.创建党建活动品牌。教育学院党总支注重发挥各支部的作用，各党支部各委员分工明确，责任到位，积极开展工作。教工支部紧紧围绕学院党政工作要点开展教学、科研、社会服务等工作；学工支部以学风建设为重点，以考风促学风，以考风带学风，努力实现学生党支部成为带动团结进步和开展思想政治教育的坚强堡垒作用。学院继续坚持把“导师制”与学生党员培养相结合，增加了“导生制”，使“基于本科生导师制与学生党员发展平台”的党建品牌建设增加了新的内涵。

4.严把党员发展关。进一步完善《教育学院入党积极分子库》和积极分子培养考察机制，制作“青年学子成长手册”，注重对学生党员和入党

积极分子实践教育志愿服务的定期考核，加强日常考察，将其作为评奖评优和期末综测考核的重要依据。在学生党员发展过程中，充分发挥了本科生导师制的作用，让党员导师担任培养联系人，做好党员发展过程中的思想引领和跟踪培养。

二、小教专业人才培养特色，扎实开展学习教育

结合小教专业特色开展学习教育，将主题教育实践融入专业人才培养，以多种形式宽领域、全方位、多层次地扎实推进“青年学子学青年习近平”学习教育，不断提升全院学生的思想觉悟、理论水平与实践本领。制作学院“青年学子学青年习近平”学习教育专题片，以“青年学子学青年习近平”学习教育为主题，在全院范围内开展三字一画比赛、黑板报设计大赛、征文比赛、演讲比赛和“博雅读书会”，学生参与率高、覆盖面广。学院有多名师生被聘为校级“青年学子学青年习近平”学习教育宣讲团成员；组织多名学生参加校院两级暑期社会实践专题巡回演讲。组织专项暑期社会实践队伍，深入延川梁家河开展红色寻访和拓展课程支教之旅，在延川县城关小学建设“青年学子学青年习近平”学习教育实践基地，获得当地教育局、教研室及该小学的交口称赞。

三、开展育人体系建设，创新思想政治工作方式

学院党总支开展“三全育人体系建设”，即全方位、全过程、全覆盖地开展育人工作，抓好班主任、导师（学科老师）、辅导员三支队伍的建设。开展新时期党建工作心理学新路径探索，创新师生思想政治工作新方式，用心聆听技术改变传统的说教，用师生更能接受的方式开展思想政治工作。以帮助解决学生成长中的烦恼为出发点，利用沙盘游戏，帮助学生改善人际关系。

四、结合专业特点，打造青年党员志愿服务基地

学院党总支与湖墅学校、留下小学、青少年活动中心、求是和家园等四家单位共建青年党员志愿服务基地，为我院学生成长成才搭建更多的实践平台。尤其是与留下小学共建的青年党员志愿服务基地已初见成效，98位大学生先后担任了留下小学校外辅导员，他们精心课程设计课程，对留下小学红领中队的建设指导，以“党带团带队，大手拉小手，相伴共成长”为主题的活动，使留下小学红领中队升级为杭州市以学校为单位的红领中队的一个样板，志愿服务的大学生在思想和能力上都得到了提升。

五、落实主体责任，推进廉政建设

党政班子成员履行“一岗双责”。对照学校党风廉政建设年度目标责任制，加强风险防范工作，拟定《廉政风险防控措施》。在二级学院财务管理上，严格遵守财经纪律，严格执行学校财务管理制度。学院成立了以党总支纪检委员为组长的4人财务监督小组，对学院的财务支出定期进行监督和管理，确保了财务管理的规范化和合理。

西语学院党总支



一、转变观念，切实加强学院教师和干部队伍建设

1.提高站位，加强对急需人才的引进力度。利用各种场合加强对学院管理人员的教育和引导，提高学院班子成员和系主任的思想认识。在制定学院人才引进计划和实施过程中，要站在社会需求、学校特色发展需要、学生需求、学科发展和归属等角度去考虑，不能局限于本专业的授课需求。在人才引进的过程中，不断开拓人才引进的渠道，进一步强化服务意识，主动对接，不能等着人才上门。在学校有关部门的帮助下，学院圆满完成了年度进入计划，并且聘请了一位企业家和一位捷克语学者为学校客座教授，聘任法国馆长为学院客座教授。

2.明确重点，加强对骨干教师的培养和扶持力度。针对学院教师普遍年轻、职称低、专业背景和学科基础不够夯实等情况，在认真摸底、充分沟通的基础上，确定各专业近期重点培养对象。指定学院班子成员一对一联系，了解他们的实际困难，参与制定他们的个人规划，在各方面予以一定的倾斜和帮助，引导相关教师尽快脱颖而出，在学术研究和职称晋升方面取得突破。

二、培育特色，扎实推进人才培养模式改革

1.探索“党建+专业”的思政工作新模式。深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育，将“听、说、读、译”等语言学习模式“嫁接”到党建活动，将思政文化以润物细无声的方式“融入”到语言学习实践教学，实现党建+专业、党建融专业、党建促专业，打造有意义、有动力、有吸引力的基层党建品牌。结合学生需求，组建“西语之声”党建宣讲团。开展《习近平的七年知青岁月》多语种翻译活动、“跟着总书记读原著”活动、“东风西渐——海外青年讲中国故事”系列活动，相关活动被《浙江日报》《浙江教育报》、中国青年网等媒体所报道。

2.探索国际化创新创业人才培养模式。学院制定实施《西语学院科研助理管理办法（试行）》《“育英计划”》，为42名学生配备21位科研导师，以专家讲座、挑战杯、新苗计划、西语之星、社会实践等活动为载体，采用“五个一”模式培养小语种国际化创新创业人才。学生在假期期间跟着科研导师养成基本的学术能力，协助科研导师完成基本的学术活动。学生参与学校创新创业活动的积极性大幅提升。

3.探索校企联合培养人才模式。学院前期调研了近10家企业，听取企业老总、人力资源相关部门负责人对学院毕业生的需求情况，企业对培养国际化复合型小语种贸易人才提出了需求。学院在与企业签订教育实践基地的基础上，进一步加强校企合作，与宁波凯越国际贸易有限公司探索开办“订单班”，邀请企业老总来校开设系列课程，选派学生到企业参加实践教学等，在人才培养、课程设置、实训基地建设等方面全面建立国际化贸易人才合作培养模式。进一步拓展与海亮教育集团的校地合作，尝试在国际化教育人才联合培养方面加强合作。

三、凝心聚力，努力营造学院良好的文化氛围

1.启用学院院训和院徽。为进一步凝聚学院精神，学院向全体师生和校友征求院训院徽。经过多轮意见征求并经学院教代会通过，确定学院院训为“博厚明诚 言治中西”，院徽体现西语特色的元素。下一步，学院将院训院徽元素体现到学院文化空间建设中。

2.调整学院公共空间布局。为了营造学院良好的学习氛围，学院对公共空间进行重新布局，建设西语角、葡语角、“青年学子学青年习近平”党建区、休读区等四个公共空间。将各专业教师情况上墙，方便师生熟悉学院教师。修建党建宣传栏、学院通知公告栏，悬挂各语种专业特色欢迎牌，新建学生心理咨询室。2018年在全校公共空间（休读点）文化建设评比获得二等奖。

四、党建工作成效初显

1.各系进一步明确发展方向。各系调研报告已经完成，并在特聘专家的指导下形成了各自的发展方向。后续，学院将组织有关专家对各专业建设规划予以论证，进一步明确发展方向和特色定位。

2.全方位拓展校企合作。与多家企事业单位达成了联合培养人才的初步方案，也得到了多家单位的实际支持。如宁波凯越国际贸易有限公司每年出资10万元，在我院设立了专项奖学金；省外友好协会把我院列入外国学生体验中国项目的基地之一；诸暨海亮教育集团拟和我校合作联合培养国际化教育人才等等。

3.人才队伍建设实现突破。2018年，在学校上下大力支持和教师自身努力下，学院自主培养产生第一位俄语教授和德语副教授，学院高级专业技术人员结构得到较大改善。

4.学生党建工作特色品牌初步形成。“用世界语言讲青年习近平故事——西语学院党总支‘党建+专业’特色品牌”获评2018年全省高校党建特色品牌。

2018年，在上级领导的关心、指导和帮助下，在学院全体教师的鼎力支持下，学院各项工作取得较为明显的进步，各项考核指标均名列前茅。

教育部直属党支部



教育部在学校党委和行政的正确领导下,在各部门、各学院的大力支持和帮助下,全校上下深入学习宣传贯彻党的十九大、全国教育大会和全国高校思想政治工作会议,喜迎中国共产党浙江外国语学院第二次代表大会之际,围绕学校党建工作要点,将党建工作贯穿于中心工作全过程,落实落细,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着力推进富有浙外特色的体育文化建设和实际打基础,创新载体抓落实,力求党建工作跨台阶、上水平。

一、牢记宗旨,抓认识强信念

按照校党委的要求,认真履行一岗双责,落实抓党建和党风廉政建设第一责任人的责任。认真学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想,始终坚持以正确的政治方向,在思想上组织上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持主动抓党建、坚持抓党建、自觉抓党建;坚持把抓好党建工作作为首要责任,切实履行好直属党支部书记的政治责任感和自觉性。根据学校《关于加强新形势下基层党组织建设的若干意见》文件的要求,进一步健全党政沟通协调、决策、执行和监督机制。通过责任清单、问题整改清单,推动党建工作落到实处。

二、强化措施,抓班子带队伍

坚持民主集中制,坚决维护和增强班子团结。在各项重大问题上(如引进人才、经费预算和管理、评优评先等)均能严格按照集体领导和民主集中制原则及议事决策规则讨论重大事项,在全体部门教职工会议上讨论通过,形成决策决议,增加决策的透明度。构建起上下同心做好党建工作的良好运行机制,部门教职工之间工作相互配合,困难面前相互支持,形成了“思想上合心、工作上合力、行动上合拍”的良好氛围。

加强党员自身建设,支部党员自身是党建工作的一面旗帜、一个标杆。在年初组织召开党建工作会议研究部门党建工作,组织制定和实施党建工作规划、年度计划和党员教育发展规划,进一步完善各项规章制度;不断强化支部党员的政治理论学习,努力提高支部全体党员的政治思想素质。

三、抓师风师德促育人

强化教职工的党性教育,增强党性意识。引导党员教师牢记党员的身份,发挥先锋模范作用,做讲政治、讲规矩、有纪律、讲道德、有品行、讲奉献、有作为的合格党员。提出“正教风,树师德”的工作目标,严格教学纪律要求,开展师德师风建设学习,引导广大教师践行爱岗敬业的教师风范,落实立德树人根本任务。

根据学校“建设成为国内知名外语特色鲜明教育品质一流的应用型高校”的目标定位,依据学校“十二五”、“十三五”发展规划,体育部积极树立“健康第一”的指导思想,以增强学生体质健康,改善心理状态以及提高社会适应能力作为体育教学的出发点,深刻把握学校体育工作的新任务、新要求,按照党中央、国务院关于青少年健康成长和学校体育工作的总体部署,锲而不舍、久久为功,推动我部体育工作再上新台阶,为健康中国、体育强国建设贡献更大力量!体育部负责人深感责任重大,所以非常重视教师个人专业能力水平的提升。而且,作为一门公共课,授课学生面很广,所以直支书记,在师德师风建设上,尤为重视,在民主生活会上,不时强调作为一名党员教师,什么该说什么不该做,怎么引导学生在增强体质的同时,培养不怕困难、勇于开拓、积极进取、团结协作的精神,充分发挥体育的育人功能。

四、创新载体,抓党建促工作

办好部门官网、微信工作号、宣传栏,严格官方网站平台信息宣传,坚持正确的舆论导向,规范宣传内容,守好阵地,发出好声音。

扎实开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育,推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。组织中心组成员进一步加强理论学习,完善学习制度,提升学习效果。组织支部党员赴延安市延川县梁家河村学习考察,牢固树立“四个意识”,在推进部门各项工作,促进部门发展的过程中凝心聚力,拼搏奋进,扎实工作,续写新篇章。

机关党总支宣传部党支部



宣传部党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的十九大精神、学校第二次党代会精神,按照校党委“精神引领”“喉舌强音”“形象代言”的要求,为学校全面深化改革,彰显特色,提升质量提供有力的思想保证、舆论支持、精神动力和文化支撑。

一、全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”

做到学习有制度,宣讲有规模,宣传有声势,组织开展校党委理论学习中心组集中学习7次,编印了3期《学习与思考》,购买了《梁家河》等书籍,供中心组成员参考学习。深入学习贯彻党的十九大精神,全国“两会”精神,新修订的《宪法》,习近平总书记系列重要讲话精神,全国、全省宣传思想工作会精神和教育大会精神,习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的重要讲话精神等,在校园网推出学习专题。组织相关人员参与全省党的十九精神青年宣讲团专场宣讲报告3场;组织学习观看“学习新思想 千万师生同上一堂课”浙江省启动仪式暨首场授课。校报开辟“新思想 新征程 新篇章”专栏;宣传栏张贴宣传海报,校内设置喷绘等。与马院协同推进落实形势政策课集体备课制度,将十九大精神作为学习专题。

二、持续深入推进“青年学子学青年习近平”学习教育

学校成立了“青年学子学青年习近平”学习教育办公室。“青年学办”成立以来,牵头召开了多次工作推进会,形成工作合力,协同推进了学习教育。会同马院、教务处精心编印了《“青年学子学青年习近平”学习教育教材》,将其作为学校思想政治教育校本教材。组织开展“万人共读一本书”活动,举办《习近平七年知青岁月》读书会,校党委书记宣读勇敢导读,以“筑梦新时代,担当新使命”为主题,举办了学习教育宣讲团成立仪式暨首场宣讲。设立了学习教育专项课题,评出10项校级课题。印制了《“青年学子学青年习近平”学习教育纪实》画册。开展了“青年学子学青年习近平”书法比赛和微视频大赛,征集书法作品百余件,微视频作品11件。

三、讲好浙外故事,传播好浙外声音

突出对一线优秀师生典型的宣传,大力宣传师德师风。继续建设好“浙外学人”“博士名片”“教师书架”等教师栏目,并辑集印发相关系列丛书,受到我校师生的好评。对先进师生加大报道力度,主动挖掘宣传“老师爱学生爱学术,学生爱学习爱学校”的感人事迹,开展系列报道。对我校获得国家、省级重大奖项师生、教学科研先进个人等开展了系列宣传报道,形成了典型示范效应。校报出版17期,8篇稿件获国家、省校报好新闻奖。官微全年推送500余篇,官博推送1500余篇。官微全年阅读量逾38.6万人次,阅读量较去年有较大增长。粉丝量突破两万。校园网采写、发布新闻1000余篇,其中“浙外头条”新闻300余篇,“美丽浙外”近500篇,学术活动近200篇。

积极捕捉新闻热点,提高敏感度,传播好浙外声音,展示好浙外形象。目前已在《人民日报》《中国改革报》《浙江日报》、浙江卫视、杭州台、中国教育在线、中新网、中国网、新浪网等主流媒体对我校特色发展、立德树人、服务地方经济社会发展作了近200篇相关报道,报道媒体的数量和质量有较大增长,提高了学校的影响力 and 美誉度。

四、创好文化品牌,优化育人环境

着力打造学校层面的精品校园文化品牌。牵头组织开展国际文化节、传统文化节,涵养家国情怀,开拓国际视野,探索开拓校园文化发展新路径。牵头筹备2019年新年晚会,进一步增强全校师生凝聚力。打造丰富多彩的讲坛文化,报道博达论坛112讲、弘毅讲坛22讲,组织德雅讲堂2讲。持续开展“大使进校园”系列讲座。

不断优化校园宣传文化环境。建设完成校园中英文校园导示系统,初步建成世界名画长廊,精心布置、全面修缮校园体读点,新增校内宣传栏3个,修缮校园文化景观细节2处,翻译新增(更改)科室室牌17个,全面提升“四室两间两馆一堂一网”文化内涵。组织开展有关文化建设和评比活动。

积极推进校园文化品牌建设。开展校园文化品牌评审,国际志愿者服务等6个项目被评为校园文化精品项目,党员“先锋引领”计划等8个项目被评为校园文化精品项目。在校网、校报、官方微博公众号上,开展形式多样的宣传。

五、牢牢掌握意识形态工作领导权

对各党总支(直支)进行意识形态工作督查,校党委与各党总支(直支)签订了《意识形态工作责任书》。守牢守好意识形态工作阵地,严格执行讲座、报告、宣传张贴物的审批制度。落实新媒体发布内容审查制度,细化有关制度的执行规定,加大巡查力度,巡查及整改结果与各单位宣传思想工作年终考核挂钩,从而推进执行效率。加强校园内宗教管理。做好校内宗教工作自查,迎接省委宗教工作督查组检查,报送自查报告,形成学校宗教工作情况汇报。

六、立足宣传本职,做好服务工作

支部成员围绕学校年度工作任务,注重调查研究,提高新闻敏锐性和时效性,做到重要新闻24小时内上网。在部门同志因借调、病假不在岗的情况下,全体同志克服人员少任务重的困难,团结合作,不怕吃苦,超负荷、超强度运作,确保了各项工作有效落实到位。作为窗口单位,宣传部支部热情周到地接待来处咨询与办事的同志,耐心细致地做好解释工作,注意自己的服务方式和服务态度,让教职工满意。

支部成员齐心协力创造硕果累累,经专家评审、同行互评,我校校报位列省高校校报前十,是历年评审中的最佳成绩。我校报送的“青年学子学青年习近平”学习教育文化育人平台项目被评为省高校文化育人示范载体。我校在浙江省省委宣传部“我最喜爱的习总书记一句话”活动评选中荣获“成绩突出单位”称号,全省仅3所高校荣获该称号。

英文学院党总支翻译系学生党支部



英文学院党总支翻译系学生党支部成立于2015年9月,现有党员23名,其中教职工党员1名,学生党员22名。在上级党组织的正确领导下,翻译系学生党支部以党的十九大精神为指引,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实立德树人根本任务,不断加强学校党支部和党员队伍建设,并从制度保障、文化培育、科研引领三方面出发,致力于打造富有翻译特色的学习型党支部。

2017年,省委教育工委来翻译系学生党支部调研,负责人对于翻译系学生党支部这样评述:党员活动多且精,记录规范,堪当典范;2018年,十九大代表、时任省教育工委书记何杏仁还向支部赠送了十九大主题纪念首日封,寄语学生党员成为有理想、有本领、有担当的新时代青年。

一、建章立制,规范管理,推进组织建设

翻译系学生党支部自成立以来,先后建立和完善了各项规章制度,如《发展党员工作细则》、《入党积极分子确立办法》、《党员联系群众制度》、《党支部活动制度》等,并将各项制度形成长效机制。

坚持理论学习制度,内化于心,外化于行,不断提高支部成员的政治理

论水平。每月坚持一次集体学,每周坚持一天自行车,理论学习有组织、有计划、有材料、有心得,将理论学习落到实处。构建“任务驱动”的全程式学生党员培养模式,有计划地开展党员教育。针对入党申请人、入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员各阶段,开展分阶段培训,不断强化对学生的教育过程。确立“评先评优”制度,建立学生党员激励机制。每年度根据“活动考勤、支部贡献、个人成绩”评选一次优秀共产党员,优秀党员带头学习、带头服务、带头遵纪守法、带头弘扬正气,以优秀共产党员带动整体党员发展质量。

二、思想引领,培育文化,落实立德树人根本任务

翻译系学生党支部结合专业特色,以学生党员自身优势出发,培育翻译系党支部特有文化,助力翻译系学生党支部建设。

以社会主义核心价值观为引领,塑造翻译系学生党支部核心文化。翻译系学生党支部从学习教育入手,结合党员实际情况,站在学生党员的视角,对翻译系学生党员进行核心文化的塑造,在党员群体中形成“服务同学、奉献社会”为宗旨的文化理念,以实际行动传播爱心,传播文明,担当起党员的责任。结合专业特色,厚植支部建设活动。通过开展翻译习近平语录、翻译国内外重要时事等工作创造性地开展“青年学子学青年习近平”学习教育;由翻译系学生党员组建的译点点团队,持续坚持818天,为广大英语爱好者提供英语学习资料;利用碎片化的时间管理模式,灵活运用“线上+线下”方式,切实落实党建工作,取得实效。提倡志愿服务,发挥党员引领作用。翻译系所有学生党员均积极参与学校、社会组织的志愿服务,翻译系学生党员曹佳晴更因其热心的服务、专业的讲解,不凡的志愿者经历成为2020杭州亚运会的推广大使。

三、科研引领,凝心聚力,创建学习型支部

建设学习型支部是我们党在新形势下提出的重大战略任务,因此,翻译系学生党支部以科研为引领,凝心聚力,致力于打造学习型党支部。

创建学习氛围,促进支部学习的动力。翻译系学生党支部除了每月固定的理论学习外,还特别成立了翻译系党员读书会,通过正确引导党员的学习兴趣,吸引广大党员学习的热情,增强“学习型”党支部学习动力和积极性。注重科研,以研带学,注重学习与实践相结合。党支部把学习研究作为提高队伍整体综合素质的前进动力,在构建“学习型”党支部过程中,注重科研引领党建,党建融入科研,力争实现学习与实践相结合。

电商学院、科技学院党总支科学教育系教工党支部



一、加强组织建设,落实党支部的战斗堡垒作用

通过支部大会和支委会确定每年的年度支部计划和主题党日活动计划,建立支部党建工作的责任清单、问题清单和任务清单,完善支部工作制度,发展和缴纳党费制度。根据各项工作安排,制定了支部内各岗位职责,确保落实到位。在学院建设和发展中,支部党员教师积极参与,发挥了党员的先锋模范作用。从协助学院顺利完成本科教学评估工作,到学院校区搬迁工作,都可以看到支部党员教师不辞辛苦的身影。2018年,科教系教工支部积极探索“党建+”、“互联网+”的支部发展模式,搭建了包括支部风采、教师入口、学在科教三个模块的“线上”微信公众号宣传平台搭建。

二、深化思想认识,促使党员教师从理论走向实践

通过集中学习、在线交流、座谈和讲座等形式,丰富“两学一做”学习教育工作的常态化,深化党员教师的思想认识。从开展支部书记上党课,组织支部党员教师观看“十九大”开幕式谈心得,与科教系学生支部同上一节“微党课”,强化了党员教师的思想认识;从支部一位党员教师服务于我省五水共治督导工作,支部两位党员教师指导学生参与暑期“五水共治”专项调研实践等系列活动,让支部党员教师的思想认识,从理论走向了实践。

三、凝聚师生力量,结合专业特色,探索党员教师组织活动新模式

新时期下,为全面优化科教系教工党员教师的管理,进一步加强党员教师队伍建设,始终保持党员教师队伍的先进性,切实发挥好科教系教工党支部的党员教师的先锋模范作用,科教系教工党支部结合支部内党员教师的工作特色,积极探索党员教师活动的新模式。鼓励党员教师探索课程思政的教学模式,2017年支部党员教师获立1项校级专业课程思政教学改革专项;同时,利用党员教师的先锋模范作用,结合党员教师的活动,形成了一支以培养学生师范技能为目标的党员教师团队,科教专业学生参加国家级、省级师范生教学技能竞赛并多次获奖。

科教系教工党支部共有党员8名。支部党员中有党员领导干部1名,具有高级职称4名,中级职称4名。支部委员会由党支部书记、组织委员、宣传委员3人组成。支部把争先创优和学科专业建设始终贯穿于全体党员的思想建设和教育工作中,努力建设一支党性强、专业素质过硬、勇于奉献的党员教师队伍。2018年,科教系教工党支部被评选为“全国党建工作样板支部”,支部书记吴晓入选新时代浙江省“千名好支书”。

近几年科教系教工党支部主要从以下三方面开展工作:

马院教工党总支教第一党支部

一、认真组织支部党员参加理论政策学习

理论学习事关党的先进性和纯洁性,支部特别重视党员的理论学习。2018年,按照马院党总支的部署,结合支部实际情况,组织支部党员参与了十余次专题理论学习,内容包括全国教育大会精神学习、本科教学工作会议精神学习、改革开放40周年讲话学习、马克思诞辰200周年大会讲话学习、习近平总书记重要指示精神和省委十四届三次全会精神学习、习近平总书记北京大学生座谈会讲话学习、清廉浙外建设、浙江理工大学马院院长渠长根教授主讲“红船精神”等。要求党员结合各课程相关内容,推动理论学习成果进课堂,把理论学习和提升教学效果紧密结合起来。

二、认真组织支部党员参加主题党日

主题党日是把党的理论学习和实践学习结合的有效方式。支部组织党员积极赴诸暨“枫桥经验”学习调研活动,切实感受“小事不出村,大事不出镇,矛盾不上交”的“枫桥经验”50多年来与时俱进、历久弥新的生命力;赴省级特色小镇“大唐袜艺小镇”考察浙江特色小镇发展模式;赴淳安县枫树岭镇下姜村调研习近平总书记“三农”思想的浙江实践。主题党日加深了学院教师对习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神的认识,积累了丰富的实践案例,为提高课堂教学的吸引力和说服力打下坚实的基础。

三、争创支部党建特色

2018年里,支部整合力量,发挥“党建+思政教学”和“党建+学科研究”的优势,打造“探美浙江,实践育人”党建特色品牌;创新拓展思政教

育内涵和外延,组织“探美浙江”师生社会实践活动,出版系列调研成果,以“青年学子学青年习近平”学习教育为载体,组织党员积极参与编写校本教材、申报省教改课题、申报省精品在线开放课程,将学校特色思政教育品牌融入思政课堂、入学生头脑,增强思政课堂的育人实效。

四、密切党群关系

支部积极落实马院党总支的要求,把联系群众落到实处。支部党员以多种形式在工作和生活中与教研室的群众密切联系,关注群众的工作状况,对群众反映的工作中遭遇的教学设备故障等问题积极向马克思主义党总支反映,协调有关部门解决。发挥党员先锋模范作用,密切联系学生寝室。在党员联系学生寝室的工作中,支部积极组织党员到学生寝室赠书,指导党员通过建立QQ群、微信群密切联系学生。支部党员义务担任辩论赛评委、社团指导老师等,发挥育人作用。

五、积极发展党员壮大党的队伍

支部成立后,对一位入党积极分子进行继续考察培养,按照程序把该同志发展成为预备党员,壮大了党的队伍。

六、狠抓廉政与作风建设

2018年,支部积极组织党员参加廉政主题教育5次,廉政主题实践教学2次。严格遵循《支部工作条例》,公开相关信息,通过支部群、民主生活会对支部发展的情况,尤其涉及到关系党员发展、支部活动的情况,进行实时通报,接受党员对的监督。组织党员学习党章要求和《党内廉洁自律准则》等党规,严格执行八项规定和学校的相关规定,遵纪守法,完成本职工作。



马院教工第一支部把政治建设放在开展工作的首位,在马院党总支的领导下,严格按照《中国共产党支部工作条例(试行)》开展日常工作,不断加强学习、积极发展党员,担负起直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责,切实发挥支部的战斗堡垒作用。

校优秀党务工作者

刘涛 英语语言文化学院党总支副书记



该同志政治立场坚定,待人热情随和,精通业务,敬业奉献。近年来,先后获得省高校三育人先进个人,省高校微型党课大赛二等奖,校最受师生喜爱的基层党组织书记等荣誉称号。

勤学善思,业务扎实。具有近十年的党务工作经历,熟悉党建工作的相关政策制度。注重理论学习,坚持学思悟践相结合,过去两年立项省部级项目2项,出版党建思政类专著2部。

爱岗敬业,努力工作。“五位一体”推动“青年学子学青年习近平”学习教育,着力打造“361”党建品牌,实施“项目驱动”的预备党员考核机制,抓实抓好党员日常教育管理活动,多措并举推动基层党建工作取得实效,得到党的十九大代表何杏仁同志等的充分肯定。

作风正派,团结同事。具有积极的心态和乐观的品格,能主动帮助需要帮助的人,曾资助浙江台州等落后地区儿童读书,较好地体现了共产党员的先进性。

吴晓 跨境电子商务学院、科学技术学院科教教工党支部书记、校团委兼职副书记



该同志始终坚持以党性为后盾,以政治责任感为动力,从思想、作风上不断加强自身建设,恪尽职守、竭诚奉献、辛勤工作,热心专业发展和支部党建工作。

强信念,修党性。注重自身政治素质的提高,认真学习并领会党的十九大精神和习近平总书记的重要讲话。不

断熟悉各项业务,保证党务和本职工作的高效有序开展。

夯党建,树模范。支部建设中,充分发挥党支部的战斗堡垒和支部党员教师的先锋模范作用,积极完成各项教学工作,形成了一支以培养青年教师为目标的党员教师团队。

热育人,勇奉献。以“四有”好教师为标准,课上谆谆教诲,课后耐心指导,获得了多次教学比赛大奖和多项教改项目。以身作则,乐于奉献,参与G20峰会志愿服务、“浙江省剿灭劣五类水”督导工作等。

陆卫斌 中国语言文化学院党总支副书记



该同志信念坚定、实干担当。着力提升了党员发展规范化水平,完善了学生党员作用发挥的组织和监督机制,构建了学生榜样引领体系,多项特色党建活动受到《浙江日报》等报道。

着眼长远强基础,“功成何必在我”,他将制度建设作为推动工作科学化、规范化的主要抓手,在日常大量调研基础上,牵头制

定了20项规章制度并编印成册,狠抓落实,学生思政工作水平明显提升,公信力不断提高。

深入师生解忧困,书记做贴心人。他对有关基层工作和学生情况许多时候比一线干部教师还了解,并及时给予关怀帮助。他注重学生思想引领,在学院微信公众号开辟了“陆书记对你说”等思政专栏,受到学生欢迎。

奉献路上,只争朝夕埋头苦干。工作特别多时,晚上走的时候已经没有人,早上来的时候也没有人,以至于有同事以为他的车子停在一个停车位上从来没有挪动过。

夏颀 党委组织部、统战部副部长、机关党总支副书记



该同志政治立场坚定,组织大局观较强。坚定执行党的政治路线,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。能把工作放到学校发展的大局上,主动服务中心工作。

有十几年的党务工作经验,积极开展党的建设。工作思路清晰,能以较强的事业心和责任感参与学校第二次党代会、“两学一做”学习教育等多项重点工作,积极落实学校党委的决策部署。

能严格遵守各项纪律,特别是政治纪律和组织纪律,严格执行有关组织工作的规定和要求,能保持政治定力,工作中重纪律、讲规矩。

工作敬业,忠诚担当,树立良好党务干部形象。能以“公道在心,正派在行”为信条,把工作中的“关键小事”作为自己的“头等大事”,经常加班加点,较好地完成了各项工作任务。

盛玲 党委办公室、院长办公室主任,机关党总支组织委员,校办党支部书记



作为机关党总支组织委员和校办党支部书记,该同志立足岗位实际,兢兢业业,以积极的进取心和责任心,脚踏实地、敢于开拓,取得了较好的成绩,展现了一名高校基层党务工作者良好的精神风貌。

立足岗位,认真履行机关党总支组织委员的职能,推动机关教工党员发展工作,认真履行基层党务工作者的工作职责。敢于创新,通过信息技术推动支部党员管理创新和支部理论学习形式创新,推广使用钉钉协同办公系统和“云上党建”移动应用。

凝心聚力,提高支部党组织的凝聚力和战斗力。在筹备学校第二次党代会期间,带领校办部门全体党员克服时间紧、任务重等困难,发挥每一位党员积极性和主动性,圆满完成了各项筹备任务,为顺利召开学校第二次党代会作出了校办应有的贡献。

舒蓉雯 纪委副书记、纪检监察办公室主任、审计处处长兼机关党总支副书记



该同志理想信念坚定,能模范履行管党治党政治责任,自觉践行党的群众路线,忠诚干净担当,在教职员工中有一定威信。

坚持学习,不断提升党务工作能力。服从学校工作安排,通过不断学习党务工作业务知识,以较快的速度从审计业务干部调整为合格的党务工作者。

身兼多职,努力提高党务工作效率。接受学校重任,同时担

任3个重要机构主要负责人,能通过优化工作流程、创新工作方式,努力提高工作效率,在机关总支其他委员和部门同事的协助下,较好地完成了各项工作任务。

廉洁自律,时刻维护党务干部形象。在廉洁自律方面能严格要求自己,事事以身作则,注重防微杜渐;在工作中既做到坚持原则,又重视服务态度,时刻维护党务干部的良好形象。

校优秀共产党员

马素文 西语学院教师、意大利语系党支部书记



该同志理想信念坚定,思想品质优秀。能充分发挥支部堡垒作用和先锋模范作用,积极开展政治学习,积极贯彻落实学校和学院布置的各项任务。热心公益事业,常年资助山区贫困孤儿。

教学能力突出。入校六年,在省级和校级教学技能比赛中屡获佳绩。积极创新及推进互联网背景下“翻转课堂”教学模式改革。注重课程思政建设,推动党建+专业探索。

关心学生成长,师生关系融洽。班级管理点面结合,学风建设卓有成效,与学生建立平等、和谐、融洽的师生关系,所带班级多次获得各项荣誉,深受学生的爱戴。同时热心指导学生实践,在各类竞赛、国际志愿者活动、社团活动等方面开展细心指导,多位学生在各级别竞赛中获奖,所带队的学生活动多次被主流媒体报道,进而提升学校社会知名度。

王 卉 艺术学院 15 音乐学(师范)2 班学生



该同志严于律己,理想信念坚定,刻苦学习,做好学生本职工作,发展兴趣,丰富课余时间,乐于奉献,热爱生活,追逐梦想,向上向善。

在思想上,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,注重党性修养,不断以党员标准鞭策自身。在学习上目标明确,认真刻苦,积极参加学科竞赛,在业余生活中,积极参加学校社团组织活动,参与志愿服务。在工作中,兢兢业业,任劳任怨,以身作则,认真做好团支书工作,引导同学积极向党组织提交入党申请,在党支部中,能认真做好组织宣传委员的工作,积极配合支部书记工作。在生活中,乐于助人,尽自己所能帮助他人,为人正直,积极向上,自强不息,生活简朴。

王琳娜 东语学院 15 阿语 2 班学生



该同志理想信念坚定,思想上进,以身作则,实事求是;勤于学习,多次获得奖学金,在各类比赛中屡获佳绩,积极发挥模范带头作用。

乐于奉献,敢于担当,热情诚信;作为班级团支书,积极组织各项支部活动,提高支部成员凝聚力;积极响应党支部的各项活动和各类国际志愿者活动,致力于拓展国际视野、家国情怀。

不忘初心,结合专业优势,时刻准备投身于对外汉语教学当中去,担当起新时代青年的历史使命。

严于律己,保持共产党员先进性,时刻牢记维护国家形象、维护党员形象,为成为一名新时期的优秀共产党员不懈努力奋斗。

方 盼 党委组织部、统战部主管



该同志理想信念坚定,爱岗敬业,忠诚履职,工作作风务实肯干,扎实坚韧,乐于奉献,积极参与、服务学校建设发展,示范作用较为明显。

讲党性、秉公心,注重党性修养,不断以党员标准鞭策自身。在日常工作和学习中能严格以“公道正派 务实担当”的组工干部要求自省,鞭策自身,不断提升党性修养和政治站位。

重业务、讲实效,注重职业素养,不断提升岗位业务能力和素养。面对临时性、交叉性工作,能快速理清工作思路,掌握业务要求,扎实落实各项任务。善于学习思考,工作精神饱满。

讲团结、乐奉献,注重学校建设正向参与,不断践行爱校荣校集体观念。作为学校党代会代表、教代会代表,积极履行代表职责,以主人翁角色积极参与学校建设发展。

方美玉 电商学院、科技学院副院长、跨境电商创业学院副院长



该同志理想信念坚定,爱岗敬业,忠诚履职,工作作风创业开拓,踏实守信,任劳任怨,以身作则,服务学校建设发展,示范作用较为明显。

专业带头,身先示范。该同志组建跨境电商教师团队,积极主动对接包括阿里巴巴、亚马逊等十几家企业,克服师资紧缺困难,利用寒暑假与休息时间对接企业,合作洽谈、课程研讨,使团队成员迅速成长。此团队近三年培养出的跨境电商人才备受企业欢迎,被世界浙商网等八家媒体报道。

甘于奉献,潜心育人工作。紧跟现代化教学步伐,积极钻研业务,关注学生成长,加班加点,乐于奉献。与企业广泛进行人才培养对接,建设创业孵化环境,辅导学生创业,帮助资源对接,孵化出一批月营业额最高达到200余万元以上的团队。指导学生学科竞赛,获国家级奖项20余项,获奖学生进入上市公司核心部门就业。

石雨欣 英文学院 15 翻译 1 班学生



该同志思想端正,信念坚定,有良好的党性修养。能够在思想和行动上努力贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,并作为学院学生代表参加中国共产党浙江外国语学院第二次代表大会。

成绩优秀,勇于创新,发挥模范带头作用。多次获得校一等奖学金、省政府奖学金;该同志还积极参加各类创新实践活动,曾获“创青春”挑战杯大赛校二等奖、“互联网+”大学生创新创业训练计划项目国家立项等。

工作踏实,责任心强,有良好的群众基础。曾担任学习委员、校团委新媒体联盟媒体中心主任等职务,被评为“优秀教学信息员”、“优秀学生干部”。该同志也积极参加各类校外志愿服务,并被评为“第四届世界互联网大会·乌镇峰会先进个人”。

叶益珍 党委宣传部主管



该同志有坚定的政治立场,为人正派、待人真诚、乐于助人;在任何岗位上都认真踏实、积极肯干,有强烈的责任心。工作期间曾两度被评为优秀共产党员。

恪尽职守,攻坚克难,始终保持饱满的工作热情。任体育部办公室主任期间,因办公室缺编,身兼数“职”。该同志都能尽心尽责,为师生做好服务;在宣传部担任主管期间,参与筹备了校第一次新年晚会、校“国际文化节”、“传统文化节”、《习近平的七年知青岁月》读书会、“青年学子学青年习近平”学习教育书法比赛、微视频大赛、学习教育宣讲团启动仪式、学习教育教材启用和网络课程启动仪式等,也策划开展了二级学院(部)公共空间(休读点)文化建设的评比活动,始终保持饱满的工作热情。

顾全大局,识得大体,充分发挥党员先锋模范作用。18年,在宣传部人手短缺的情况下,该同志协助宣传部开展工作,在任宣传部主管时,主动承担额外的工作,起到带头作用;有特殊任务或重大任务时,例如党代会宣传氛围营造等,她都能加班加点力求任务圆满完成。

刘 懿 应用外语学院教师



该同志工作吃苦耐劳,尽职尽责,服务意识强。积极承担学院教学工作,关爱学生并获学生好评。超额完成教学工作外一直承担社会服务工作。承担国培计划(2013-2017)、教育厅平台项目,近年来每年培训浙江省平台班教师600余人,为浙江省一千位中小学教师开展普测测试,赴庆元等偏远地区支教。

重视教学与科研,曾参与省级教学成果二等奖(3/5),指导学生获全国大学英语竞赛一等奖,指导卓越师范生。曾获“校三育人先进工作者”“家庭事业兼顾型教师”“浙江省教育科学成果三等奖”等荣誉。主持省部级项目4项、厅级项目4项;横向课题20万;一级出版社专著1部;发表论文10余篇。

始终保持饱满的工作热情和吃苦耐劳的精神,从不计较个人得失。积极参与学院各项工作,推进校企合作和社会服务。

杨 平 英文学院教师



该同志在教学、管理、科研、育人和社会服务等多方面严格要求自己,恪尽职守,获得了领导、同事和学生的一致好评。

思想政治觉悟高。忠诚于党的教育事业,忠实履行教书育人的神圣职责。积极参加学院组织的各项政治学习和党员活动,模范遵守党纪国法。讲政治,树正气,不计较个人得失,有高度的政治责任感和大局意识。

教学工作兢兢业业。多年来一直超额完成各项教学任务,教学效果良好,学生评价较高。积极参加各项教学研究和教学改革项目,深入研究教学方法,不断吸取先进教学理念。

科研工作积极进取。近年来在《外语教学与研究》《外国语》《中国外语》等重要期刊发表论文30余篇,出版教材和学术专著6部,译著3部。已经主持完成的课题有教育部人文社科规划课题“《易经》翻译研究”,浙江省哲学社会科学规划课题“中国哲学典籍翻译研究”和浙江省教育厅人文社科重点课题“中国哲学典籍英译研究”。

育人工作无私奉献。经常深入学生之中了解学生的思想动向,关心学生的身心健康。指导多名学生获奖,如指导郑诗瑶获得第三十届韩素首国际翻译大赛二等奖。

杨章章 电商学院、科技学院 15 数学与应用数学 2 班学生



他身残志坚,踏实肯干,出身于贫困家庭,且腿部一级残疾,但他始终保持乐观向上的精神状态,担任多科课代表,认真履行职责,积极服务同学。作为学生党员,能充分发挥党员同志的模范带头作用。

他励志勤学,创新争优,始终励志奋斗。连续两年获得浙江省“康恩贝自强不息奖学金”特等奖,多次获得国家励志奖学金,并被推荐为2019届校优秀毕业生。

他积极参加各项学科竞赛,取得了浙江省大学生高等数学(微积分)竞赛二等奖、浙江省大学生物理创新竞赛二等奖、校数学建模竞赛二等奖等;他参与的《互联网时代下谣言传播规律研究》项目,被确立为国家级大学生创新训练项目。

吴成杰 电商学院、科技学院 15 应用化学 2 班学生



该同志有理想抱负、有真才实学、有责任担当,能够带头践行社会主义核心价值观,示范作用较为明显。爱国励志,勤学修德。“青年学子学青年习近平”学习教育激励该同志将个人志向与国家的前途命运紧密联系起来,立志成为一名有机化学家;他勤于敏思,专业与综测排名均列专业第一,被评为全国“践行社会主义核心价值观先进个人”,被推荐为2019届浙江省优秀毕业生。

明辨笃实,艰苦奋斗。该同志担任班长、辅导员助理踏实肯干,担任入党积极分子、预备党员的考察联系人尽职尽责。

求真力行,勇于创新。该同志热衷钻研,在王学杰教授指导下发表6篇SCI论文(其中4篇第一作者,2篇第二作者)。在游金宗教授的指导下从事药物研发工作,卓有成效。

张帆 人事处副主管



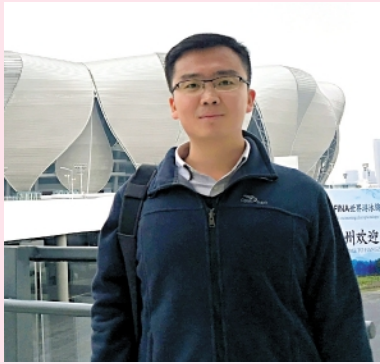
该同志始终牢记党的宗旨,遵守党的纪律,一直保持较高的党性和纪律性。工作认真踏实,学习刻苦努力,待人真诚友善,时刻以一名共产党员的标准严格要求自己,积极发挥党员模范带头作用。

忠于信念,与时俱进。在工作学习中能以“公正不阿”的人事干部要求自己,通过多种渠道加强政治理论学习,不断提高政治觉悟和党性修养,力求率先垂范。

敢于奉献,开拓创新。人事工作强度大、要求高,秉承对每一位教职工负责的态度,矜矜业业,任劳任怨,认真细致地完成工作。善于思考,敢于创新,结合实际工作,探索工作中可以改进的地方。

乐于服务,善于学习。时刻牢记人事部门“服务教职工”的宗旨,从教职工角度出发,尽可能地地为教职工提供便利。刻苦钻研人事业务,认真学习新文件精神,努力提高业务水平。

张志华 东语学院团委书记、辅导员



该同志作为一线思政辅导员,理想信念坚定,工作兢兢业业,恪尽职守,勤于奉献,全身心投入学校发展和思政育人工作,发挥了先锋模范作用。

注重政治学习,锤炼党性修养。能够严格要求自己,从理论和实践层面加强政治学习,积极投身“青年学子学青年习近平”学习教育,立足岗位,不断提升自身的党性修养和业务能力。

坚持立德树人,扎实开展思政工作。能够做到以生为本,贴近学生、走进学生、关爱学生,以学生喜欢的方式开展思政教育,引领学生践行社会主义核心价值观,在学习和实践中服务帮助学生成长。

积极开拓创新,引领学生成才。能够不断思考探索,积极推进工作方式方法创新,努力引导学生参与科研创新。通过工作改进、品牌建设和科创氛围培育,满足学生成长的多样化诉求,引领学生成长成才。

张涤云 退休教职工、曾任离退休党总支第五党支部书记



该同志虽然已退休,但始终以一个共产党员的标准要求自己,关心党的事业和国家建设,关心学校的发展,继续发挥共产党员的先锋模范作用。

不忘初心,牢记使命。自觉在思想上政治上与党中央保持一致,该同志始终关心学校发展,积极为学校发展献计献策,创作的诗歌《清平乐 浙外六十华诞》受到师生的普遍好评。

自退休后即担任支部书记,共三届15年。多年来工作认真负责,工作效果好,获得同志们的一致好评。积极参加校外开展的社会公益工作和学术活动,致力于为社会提供正能量。

积极参加中华诗词学会及浙江诗词学会的活动,曾担任省诗词学会常务理事,诗教部副部长等。常参加全省诗词采风活动及诗教讲学工作,最近参加了浙江百名诗人迎接建国70周年永嘉采风活动。

不断写作诗词讴歌中华讴歌党,多次发表于《中华诗词》《浙江诗词楹联》《浙江诗潮》等诗刊,去年曾创作纪念改革开放40周年诗稿,被收入浙江省高校离退休老同志庆祝改革开放40周年征文集《见证辉煌——我看改革开放四十年》。

陈锋 马院教师、教工第一支部书记



该同志信念坚定,爱岗敬业,扎实肯干,乐于奉献。时时处处严格要求自己,做合格党员,发挥先锋模范作用。

讲党性,坚定信念,维护党的光辉形象。坚持理论学习,加强党性修养,用心完成党交给的各项任务,珍惜党员的光荣称号,珍惜党的光辉形象。

重业务,务求实效,做出实实在在的业绩。不断提升思政教育水平,带队实践、辅导论文、指导辩论队、建设新课程、打造育人特色品牌,努力帮助大学生扣好人生第一粒扣子。

顾大局,乐于奉献,为学校思政工作贡献力量。积极参与学校“青年学子学青年习近平”思政品牌建设,加入宣讲团、参与读本编写、负责精品课程建设。

陈永华 教学月刊社党支部副书记、小学部主任、《教学月刊·小学版》主编



该同志理想信念坚定,严于律己,模范作用明显。无论是作为单位主持党务工作的副书记以及发行、宣传等活动的协助分管,还是在小学部主任和小学版主编岗位上,都能体现“带头发挥先锋模范作用”,同时,能始终做到正确行使党员权利,始终保持清政廉洁的作风,清白做人,公正办事。

该同志践行立德树人,爱岗敬业,在工作、学习、生活中担当作为,示范作用明显。

一是顾全大局,作风优良,尽责履行支部副书记一职,做好党务党建工作;二是乐于奉献,牢记使命,认真履行主编、主任职责,推动工作创新发展;三是勇于担当,尽心尽力,努力分管好发行和发行工作,提升刊社综合效益。

陈毓飞 中文学院教师



该同志理想信念坚定,时刻铭记教书育人的使命,自2014年入职工作以来,以成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师为目标,严格要求自己。在教学和工作中坚持从为国家培养社会主义事业建设者和接班人出发,甘当人梯,甘当铺路石。在工作中坚持发扬共产党员的先锋模范作用,勇于担当,乐于奉献,但务耕耘,不问收获,将教书育人作为神圣的事业来践行,曾两次获得校“最受学生喜爱的老师”荣誉称号,努力成为学生传道授业解惑的良师益友,努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师,在三尺讲台上为我校建设添砖加瓦。

周礼 中文学院学工办主管、团委书记、学生第一党支部书记



政治意识好,模范作用强。该同志担任学生党支部书记超过十年,她精心设计组织一系列的党员培育工程,严格要求关怀。她带出的省优毕业生几乎都是党员,她自己也是克服重重困难开展支部建设,甚至带着两个年幼的孩子来加班,以身作则。

争当好老师,做好引路人。辅导员是在学生有需要时最愿意求助的人。学生突发事件,她总能及时赶到并作出妥善处置。学生生病,她曾一夜无眠住院区陪护了学生一天一夜。

立德且树人,爱岗敬业。工作多年,她不断提升职业素养为学生保驾护航,同事在班级工作、学生个案、学生竞赛方面有问题,都愿意来咨询她。白天工作量饱和,大多数的午休都被她安排用来开会、谈话、工作,很多学生干部知道深夜“周老师孩子睡了她又开始上班了”。

胡珺 体育部副主管



该同志坚持党性锻炼,不忘初心,理想信念坚定。坚持学习党的路线、方针和政策,用科学的发展观来武装自己的政治头脑,牢固树立正确的人生观和价值观,坚定共产主义信念,不忘初心。

脚踏实地,热爱本职。严于律己,忠于职守,尽职尽责,以高度的事业心和政治责任感做好体育部部门工作,不拖拉、不推诿、不失误,发挥好办公室的枢纽作用,保证部门工作正常有序开展。

牢记宗旨,做好党建。作为直属党支部的宣传委员及纪检委员,政治上坚定,思想上清醒,工作上认真,时刻保持思想上的纯洁和先进,积极开展支部各项党建工作,进一步提升支部的战斗堡垒作用。

胡琦 教务处职员



该同志始终坚持党的教育方针,严于律己,以务实的态度对待各项工作。以生为本,努力把本职工作做到最好。

虚心学习,不断提升知识素养。积极参与各项学习、培训,通过各种渠道了解教育发展前沿动态。结合工作内容,积极参与教育教学改革,主持或参与包括省教育规划课题在内的科研项目共5项。

求真务实,全力做好各项工作。勤恳认真,能够自觉、主动、创造性地开展工作。除完成本职工作外,积极参与、完成学校交派的各项任务。

服务师生,树立处室良好形象。始终将服务理念摆在首位,只要工作需要,总能随叫随到、不辞辛劳,获得师生广泛好评。先后获“机关工会积极分子”称号、“优秀工会工作者”称号。

胡华军 退休教职工



善于学习,不忘初心。该同志早年参军,参加过中越边境自卫反击战,转业后,认真学习党的路线方针政策,不断提高自身思想政治素质,自觉在思想上政治上与党中央保持一致,退休后仍然以共产党员的标准严格要求自己。在努力学习政治理论知识的同时,认真学习文学理论与文学创作,笔耕不辍。

热心公益事业,致力于为社会提供正能量。出身于革命干部家庭,退休后参加了省新四军历史研究会宣讲团,积极投身社区、校园、企业的宣讲和浙大“相约星期五”活动,与大学生进行面对面交流,去年还为我校入党积极分子带来党课,并被《杭州日报》报道,为加强大学生思想政治建设发挥了积极作用。同时,她还积极参加省老年大学文学研究会的活动,担任研究会理事及杂志编辑并发表作品,被吸纳成为中国微小说协会会员,入选省“银色人才”专家库。

积极参加支部活动,为加强基层党组织建设贡献了力量。该同志有很强的党性,组织观念强,但凡党支部组织的活动都积极参加。她撰写的《我与改革开放共成长》文章,被收入省高校离退休老同志改革开放40周年征文集。

胡晓红 继教学院副院长



该同志理想信念坚定,爱岗敬业,忠诚履职,工作作风务实肯干、扎实坚韧,乐于奉献,积极服务学院学校建设发展,示范作用较为明显。讲党性、秉公心,注重党性修养,不断以党员示范标准鞭策自身。在日常工作和学习中始终以优秀共产党员人要求自省、鞭策自身,不断提升党性修养和政治站位。重业务、讲实效,注重职业修养,积极改革创新,不断提升岗位业务能力。面对临时性、繁杂性、新阶段工作,能快速理清工作思路,按要求有序落实工作任务。善于学习思考,工作精神饱满。讲团结、乐奉献,注重团队协作,注重学校建设正向参与,不断践行爱校荣校集体观念。作为学校党代会代表,积极履行代表职责,以主人翁角色积极参与学校“三地”建设,为加快学校发展发挥作用。

侯玮 退休教职工、曾任离退休党总支第六党支部支委



退休不褪色,思想与时俱进。退休后,仍然时刻以共产党员的标准严格要求自己,以实际行动践行党的宗旨和入党誓词,以一个普通党员身份影响和带动身边的退休党员。

积极参加支部活动,以实际行动支持支部工作。对没做过退休基层支部工作的同志,她热情帮助他们排忧解难,如设计活动主题、寻找活动场地、组织退休人员等等,并鼓励新退休党员做好支部工作。

始终心系学校,关心关爱同志。特别对上了年纪的老师格外关心,得知支部同志生病住院第一时间告知支部并一同前往看望,给同志们送去温暖。关心学校的发展,经常向学校、二级学院领导和在岗同事提出宝贵建议。

努力学习新知识,早早就建立退休群。侯玮同志尽管80多岁高龄,但依然努力学习新知识,建立退休群和浙外老姐妹群。

争当乐观派,积极发挥正能量。面对自己行动不便,面对困难永远是位乐观派,无论在家里还是在外面,无论是组织活动还是私人交往,都带给大家满满的正能量。

高亚兵 教育学院党总支书记



该同志热爱教育事业,踏实做人,努力做事。党性意识强,理想信念坚定,充分发挥党员的先锋模范作用。坚持把党建工作与中心工作相结合,在与美国威斯康星大学河城校区合作实施“1+1+2”国际化人才培养模式,以及与南非大学教育学院共建国际合作科研平台工作中,主动作为、全力推动,使学院在打造国际化特色方面迈出坚实步伐。坚持把导师制与学生党员培养相结合,形成党建工作师生互动、教学相长的良好局面。坚持把心理学专业与思想政治工作和学生工作相结合,主动为师生排忧解难,为全体教师开设“父母课堂”、“自我成长和情绪管理”主题的工作坊,是师生的“心灵导师”。党建和思想政治工作业绩突出,作风正派,在师生中有较高威信,师生口碑好。被2015届、2016届、2018届、2019届毕业生评为“我最喜爱的老师”,获2017年学校“最受师生喜爱的书记”。

黄文璇 电商学院、科技学院辅导员



该同志始终以学生成长成才为出发点和落脚点,兢兢业业服务于学生工作第一线。恪守初心,关爱学生,始终保有对学生工作的热情,立志当好学生的引路人。她坚持经常与学生互动,努力真正走进学生内心,深受学生喜爱。

潜心钻研,勇于创新,模范履行工作职责,不断提高专业化能力。她善于总结创新,编写学院《发展党员工作指导手册》被兄弟学院广泛借鉴。她不断拓展工作思路新方法,善于利用信息技术,积极尝试开发线上线下思政教育课堂。

实干务实,甘于奉献,坚信“辅导员的获得最重要的是体现在学生的成长上”。她勤奋踏实,尽职尽责尽心尽责;她细致严谨,坚持公开公平公正;她敢做敢为,勇于探索迎难而上;她任劳任怨,从不计较个人得失。

崔庆 科研处主管



该同志理想信念坚定,责任心强,业务水平扎实、工作态度端正,团结同事、乐于奉献,积极参与学校建设发展,起到了较好的示范作用。

讲原则,重服务,在科研工作中时刻以新时期保持共产党员先进性的具体要求鞭策自己,保持公平、公正;不断提高综合素质和业务能力,服务老师热情、高效。

勤思考,勇担当,工作中善于学习思考并指导日常工作,提出解决问题的方案;责任心强,在完成本职工作的同时,能较好的兼顾其他工作。关键时刻能够主动顶上、敢于克服,困难承担挑战。

葛青青 学校办公室副主任



该同志政治立场坚定,大局意识较强,勤勉敬业、待人热情,在工作岗位上积极发挥共产党员的先锋模范作用。

善学乐思,注重积累。强化政治理论学习,注重业务学习。担任支部学习宣传委员,积极参加并协助支部支部学习活动,紧密联系师生。

埋头工作,兢兢业业。作为协助负责校办行政事务的副职干部,积极发挥沟通协调、内联外合的作用。梳理校办行政工作制度,建立良好的行政事务流转机制,简化师生办事流程;重视工作效能和服务内涵的提升,重视团队建设。

平实真诚,乐于付出。坚持“微笑服务”,热情细致地服务师生所急。有较强的大局意识与团队合作精神,工作不推诿、不拖拉,加班加点却毫无怨言。积极发挥共产党员的奉献精神,兼任校女工委委员、机关工会委员会委员,热心为教职工做好服务。

颜纯军 后勤服务公司副总经理



该同志勤勤恳恳,兢兢业业,锐意进取,始终围绕一个“干”字,聚焦一个“实”字,紧紧围绕学校中心工作,踏踏实实、务实肯干,勤勉服务,落实责任不松懈。

坚持学习,提升自我。面对工作岗位的变动,不断提升理论水平和业务知识水平,不忘初心、牢记使命,能迅速转变观念,快速进入角色,切实做到懂政策、精业务。

开拓进取,敢于担当。在离退休,始终带着亲情、爱心、耐心关心关爱老同志,不断以创新精神开展工作;在后勤,深化后勤体制改革,推动重置组织架构,组织完成全员岗位聘任,促进薪酬体系建设,实行企业年假制度等。狠抓后勤制度化、规模化、标准化建设。

不计得失,乐于奉献。坚持发扬爱岗奉献精神,暑假期间坚持在岗,加班加点,推动开展20余个专项工程,不断提升后勤保障能力。

戴力 学校办公室职员



该同志理想信念坚定,忠诚履职,始终以共产党员的标准严格要求自己,努力创先争优,发挥共产党员的先锋模范作用。

坚持理论武装,争当学习标兵。始终坚持深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,重视业务知识学习,不断提高业务能力以适应工作需要。坚持履职尽责,争当工作先锋。热爱工作,始终保持务实认真的工作态度,担当负责、精益求精,认真协助做好会议安排、领导活动、值班安排、会务接待、公文制作、支部和工会活动等各项工作。工作中

政治意识强,严守各项工作规则。坚持服务大局,争当敬业模范。始终以“一颗螺丝钉”的精神,为学校的建设发展贡献力量。平时勤勤恳恳,兢兢业业,时刻牢记“党员先锋岗”的要求,力所能及地为师生做好服务工作;工作任务繁重时主动加班加点,没有怨言;顾全学校发展大局,欣然在急难险重任务中磨炼自己。